

# Cinquante ans de guerre froide vus par les manuels scolaires français

Les manuels d'histoire présentent aujourd'hui la chute de l'URSS comme l'aboutissement inéluctable d'une expérience vouée à l'échec. C'est oublier le temps où, reproduisant la vision alors dominante en Occident, ils considéraient l'URSS comme une grande puissance dont personne ne pouvait imaginer la fin. Il en va de même pour la guerre froide, qui opposa les « deux Grands » pendant presque cinquante ans : qui aurait pu, malgré les premiers doutes de la décennie 70, en prévoir le dénouement ?

Cet ouvrage a pour objectif de montrer comment les manuels scolaires ont raconté cette histoire aux élèves. Portant sur plus de 150 manuels d'histoire et de géographie de 1960 à nos jours, il analyse comment leur discours – celui du texte de la leçon, mais aussi les images, les documents sources, les cartes – met en scène le conflit Est-Ouest et dessine une nouvelle image du monde.

Quelle y est la place de la France et de l'Europe ? Le récit de la guerre froide dans les manuels scolaires met en jeu la notion centrale de « partage du monde ». Il construit, autour de quelques images types d'une remarquable récurrence, les bases de nouveaux repères historiques, géographiques et culturels.



*Docteure en histoire des relations internationales, **Brigitte Morand** est maître de conférences à l'université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand, où elle enseigne la didactique de l'histoire (IUFM d'Auvergne). Ses travaux portent sur l'étude des représentations dans les manuels scolaires.*

Brigitte Morand

Cinquante ans de guerre froide  
vus par les manuels scolaires français

Collection Manuels scolaires et sociétés

Brigitte Morand

## Cinquante ans de guerre froide vus par les manuels scolaires français

Préface de Georges-Henri Soutou

Postface de Christian Amalvi



9 782296 561168

ISBN : 978-2-296-56116-8  
28 €



L'Harmattan